

**ФОНД
ПОДДЕРЖКИ
ДЕТЕЙ**

находящихся
в трудной
жизненной
ситуации



ЖИЗНЕУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ ИНТЕРНАТОВ

Эффективные технологии и методики для детских стационарных организаций

Москва 2019



ОСОБОЕ
ДЕТСТВО
Центр
лечебной
педагогики





**ФОНД
ПОДДЕРЖКИ
ДЕТЕЙ** находящиеся
в трудной
жизненной
ситуации

ВАЖНОСТЬ СОХРАНЕНИЯ ПРАВОВОГО СТАТУСА



**ОСОБОЕ
ДЕТСТВО** Центр
лечебной
педагогике

Лишение воспитанника интерната дееспособности до достижения либо немедленно по достижению совершеннолетия существенно ограничивает его возможности для обучения, трудоустройства, самостоятельного или группового проживания вне интернатов.

Самостоятельно повысить правовой статус путем обращения в суд для выпускника обычно очень трудно.

Обращение интерната в суд за лишением или ограничением дееспособности воспитанника допускается только в индивидуальном порядке и при наличии конкретной веской причины.

УЧЕТ ОСОБЕННОСТЕЙ ВОСПИТАННИКОВ ИНТЕРНАТОВ

Недопустимо лишать гражданина дееспособности лишь потому, что его развитие происходит медленнее по сравнению с нормативными сверстниками и у него нет опыта самостоятельности и социальных навыков вследствие условий жизни в интернате.

Физические и сенсорные нарушения, трудности с речевой коммуникацией также не должны быть поводом для понижения правового статуса.

ОГРАНИЧЕНИЕ ДЕЕСПОСОБНОСТИ КАК РАСШИРЕНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ЖИЗНЕУСТРОЙСТВА



**ФОНД
ПОДДЕРЖКИ
ДЕТЕЙ** находящиеся
в трудной
жизненной
ситуации

С 2015 года появилась возможность ограничивать дееспособность взрослых людей с психическими расстройствами вместо того, чтобы полностью лишать дееспособности.



**ОСОБОЕ
ДЕТСТВО** Центр
лечебной
педагогике

Ограниченная дееспособность дает людям в интернате возможность:

- сохранить часть самостоятельности (например, самостоятельно распоряжаться пенсией с согласия администрации)
- иметь больше возможностей для самостоятельного проживания вне интерната (например, совершать мелкие бытовые сделки, иметь заработок и самому распоряжаться им)

При этом осуществляется контроль за сделками с недвижимостью, имеется лицо (попечитель), защищающее права и интересы подопечного.



РАБОТА ИНТЕРНАТА НАД ПОВЫШЕНИЕМ ПРАВОВОГО СТАТУСА ВОСПИТАННИКОВ



Интернат должен вести работу по повышению правового статуса воспитанников, ранее лишенных дееспособности.

Необходимо выявлять лиц, чья способность понимать значение своих действий и руководить ими повысилась, добиваться расширения коммуникативных способностей проживающих, повышать их социально-бытовую адаптацию, оказывать содействие в обращении в суд за повышением правового статуса, прохождении судебно-психиатрической экспертизы.





**ФОНД
ПОДДЕРЖКИ
ДЕТЕЙ** находящихся
в трудной
жизненной
ситуации

ВАРИАНТЫ ЖИЗНЕУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКОВ



**ОСОБОЕ
ДЕТСТВО** Центр
лечебной
педагогике

1. СЕМЕЙНОЕ УСТРОЙСТВО РЕБЕНКА С ИНВАЛИДНОСТЬЮ



Семейное устройство – приоритет национальной стратегии действий в интересах детей, основная задача организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.



Сотрудничество с волонтерами помогает устроить детей с тяжелой инвалидностью в семью:

регулярно по-дружески общаясь с воспитанниками, волонтеры и дети привязываются друг к другу, что помогает принять решение о дальнейшей заботе и участии в судьбе ребенка.





Передача детей на гостевой режим:

интернат должен стремиться отправлять воспитанников в гости к гражданам, готовым попробовать себя в сопровождении таких ребят.



Работа с кровными семьями:

интернат должен укреплять и поддерживать отношения воспитанников с родственниками. При наличии достаточной государственной поддержки семей возрастают шансы на возвращение таких детей обратно в семьи.



2. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ВЫПУСКНИКУ ЖИЛЬЯ В РАМКАХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ГАРАНТИЙ

Интернат должен сохранить возможность для воспитанника получить жилье после выписки.

Для этого необходимо:

- **оформить ИПРА по новой форме** с заполненным разделом о возможности осуществлять самообслуживание и вести самостоятельный образ жизни самому или с помощью других лиц.



- обеспечить постановку воспитанника в очередь на получение жилья, если у него есть такое право, независимо от способности к самостоятельному проживанию в настоящий момент
- контролировать сохранность собственного или закрепленного жилого помещения, если такое имеется



ПОДГОТОВКА К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ЖИЗНИ В СВОЕМ ЖИЛЬЕ

Задачами интерната являются:

- подготовка выпускника к самостоятельной жизни, его социальная адаптация
- участие в постинтернатном сопровождении выпускников, проживающих в своем жилье: оказание им консультативной, правовой, психологической, социально-педагогической и иной помощи, содействия в получении образования и трудоустройстве, защите прав и законных интересов, предоставление при необходимости возможности временного проживания

3. СОПРОВОЖДАЕМОЕ ПРОЖИВАНИЕ



- сопровождаемое проживание – важное направление современной реформы системы социального обслуживания
- при такой форме проживания инвалид или группа инвалидов, не способных к полностью самостоятельному образу жизни, живет в обычном жилом помещении и получает регулярную, при необходимости круглосуточную помощь, необходимую им
- такая альтернатива должна развиваться и заменить со временем содержание людей в больших учреждениях





- в настоящее время большую часть таких проектов реализуют негосударственные организации
- однако на базе интернатов должны создаваться **тренировочные квартиры** для учебного проживания. Такие квартиры позволят оценить желания и потребности человека, объем необходимой помощи
- в будущем в задачи любого интерната будет входить помощь выпускнику в подборе места сопровождаемого проживания, а также постинтернатный патронаж таких выпускников.



4. ПОДГОТОВКА ВЫПУСКНИКА К ПЕРЕХОДУ В ПСИХОНЕВРОЛОГИЧЕСКИЙ ИНТЕРНАТ



- подготовка выпускников к переходу в психоневрологический интернат должна начинаться с 14 лет
- необходимо подготовить ребенка, проговорить с ним предстоящий переход, по возможности свозить в психоневрологический интернат несколько раз. На ежегодных обсуждениях выделяются сильные стороны подопечного, исходя из которых ставят цели ближайшего развития, приложимые к условиям, которые будут во «взрослом» интернате.





- бывают воспитанники, которые не привыкли к нахождению рядом незнакомых взрослых, поэтому для подготовки к переводу нужно приучать воспитанника бывать рядом с незнакомыми
- также к моменту перевода нужно подготовить все необходимые технические средства реабилитации, одежду нужного размера, заранее связаться с психоневрологическим интернатом и предупредить обо всех особенностях (например, о необходимости бортиков на кроватях или договориться о питании детей, страдающих аллергическими реакциями), передать всю информацию о выпускнике





- важно привлечь родственников к выбору психоневрологического интерната, а также к регулярным посещениям воспитанника там
- еще на стадии подготовки к переводу необходимо приглашать специалистов ПНИ в ДДИ для обмена опытом, а также привлекать волонтеров и специалистов благотворительной организации для передачи информации о воспитаннике и для осуществления помощи при его адаптации к новым условиям и людям в ПНИ



- в процессе сопровождения полезно проведение двусторонних встреч персонала с целью проговаривания сложных ситуаций, разрешения вопросов, связанных с переведенным выпускником ДДИ
- полезно также привлечение организаций извне с целью повышения качества жизни молодого человека или девушки, организации досуга: работа с командами канистерапевтов, подготовка и проведение праздников с аниматорами, масленичных катаний на северных ездовых собаках и т.д.



- в психоневрологическом интернате обязательно должен быть педагогический персонал – воспитатели. Еще на стадии подготовки к переходу воспитатели приезжают в ДДИ, наблюдают за будущим подопечным, расспрашивают о выпускнике специалистов, работавших с ним. Это позволяет лучше узнать индивидуальные особенности человека, а затем выстроить эффективную педагогическую деятельность с ним
- персонал детского интерната должен регулярно навещать своего выпускника после перевода в ПНИ в период его адаптации (не менее 6 месяцев)



КОНТАКТЫ

**ФОНД
ПОДДЕРЖКИ
ДЕТЕЙ** находящийся
в трудной
жизненной
ситуации



Фонд поддержки детей,
находящихся в трудной
жизненной ситуации

107996, г. Москва, ГСП-6,
ул. Земляной Вал, д. 34, стр. 1

Тел. +7 (495) 374-53-06

www.fond-detyam.ru

www.ya-roditel.ru

www.telefon-doveria.ru



119311, г. Москва,
ул. Строителей, д. 17Б
Тел.: +7 (499) 131-06-83
ccpmain@ccp.org.ru

**ОСОБОЕ
ДЕТСТВО**

Центр
лечебной
педагогики

ccp.org.ru

osoboedetstvo.ru