Информационная справка по методическим материалам, направленным для апробации и внедрения при реализации пилотного проекта по формированию системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов

Постановлением Правительства Российской Федерации от 1 декабря 2015 г. № 1297 утверждена государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы, в которой выделена подпрограмма 2 «Совершенствование системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов.

В рамках указанной подпрограммы в 2016 году была осуществлена разработка в рамках конкурсных процедур методических и методологических документов, позволяющих сформировать и смоделировать систему комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов.

В период 2017-2018 гг. предлагается осуществить их апробацию при проведении пилотного проекта в Пермском крае и Свердловской области с последующей доработкой и подготовкой на их основе проектов нормативных актов как федерального, так и субъектового уровня.

Основными задачами Пилотного проекта являются:

а) отработка единых подходов при реализации комплекса мероприятий программы субъекта Российской Федерации, направленных на формирование системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, субъекта Российской Федерации;

б) отработка единого подхода к формированию и осуществлению программы ранней помощи;

в) апробация и внедрение методических, методологических, технических, нормативных документов (методики, типовые модели, примерные стандарты, регламенты, положения), направленных на формирование системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, субъекта Российской Федерации;

г) отработка методов и способов межведомственного взаимодействия в сферах здравоохранения, образования, социальной защиты населения, физической культуры и спорта, культуры, труда и занятости населения (на муниципальном, региональном и межрегиональном уровнях);

д) выявление факторов (проблем), препятствующих формированию системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, субъекта Российской Федерации, а также выработка предложений по минимизации и (или) устранению таких факторов (проблем);

е) подготовка субъектом Российской Федерации предложений по доработке методических, методологических, технических, нормативных документов по результатам их апробации для последующего внедрения во всех субъектах Российской Федерации;

ж) разработка предложений по совершенствованию нормативно-правового регулирования и методического обеспечения формирования системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, на федеральном уровне и на уровне субъекта Российской Федерации.

Для реализации задачи по апробации и внедрению методических, методологических, технических, нормативных документов, направленных на формирование системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов и методического обеспечения основных мероприятий Пилотного проекта Минтрудом России подготовлены и следующие материалы.

В случае поступления в Минтруд России дополнительных методических материалов, подготовленных Минобрнаукой России, Минздравом России, экспертным и профессиональным сообществом они также будут направлены в пилотные регионы.

Все материалы будут размещаться на сайте Минтруда России и Федерального бюро медико-социальной экспертизы.

Для методического обеспечения основного мероприятия по внедрению примерной модели межведомственного взаимодействия организаций, обеспечивающей реализацию ранней помощи, преемственность в работе с инвалидами, в том числе с детьми-инвалидами, и их сопровождение предлагается использовать следующие материалы.

1. Примерная модель межведомственного взаимодействия реабилитационных организаций, обеспечивающей принцип ранней помощи, преемственность в работе с инвалидами, в том числе детьми-инвалидами, и их сопровождение.

Разработаны функциональная и организационная модели организации системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, которые являются основой модели взаимодействия организаций, задействованных в этом процессе, даны предложения по внедрению примерной модели межведомственного взаимодействия реабилитационных организаций, а также проект плана внедрения примерной модели межведомственного взаимодействия между организациями, осуществляющими реабилитацию инвалидов, в том числе детей-инвалидов, предложения по рекомендуемому нормативно-правовому регулированию межведомственного взаимодействия реабилитационных организаций.

1. Методические рекомендации по методике оценки региональной системы реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов.

Методические рекомендации (далее - Система) разработаны по результатам и на основе анализа и экспертной оценки международных и отечественных нормативно-правовых, организационных и методических документов, а также зарубежного и российского опыта. Описан широкий круг вопросов в рамках оценки основных элементов системы комплексной реабилитации: руководство и управление, предоставление услуг, персонал, вспомогательные устройства и технологии, финансы и информационные системы. В методических рекомендациях представлены организация и технология работы по оценке Системы. Описаны работы, необходимые для первоначальной оценки Системы и последующего мониторинга ее состояния.

1. Проекты типовых нормативных правовых актов по организации межведомственного взаимодействия реабилитационных организаций, обеспечивающего систему комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, раннюю помощь, преемственность в работе с инвалидами, в том числе детьми-инвалидами и сопровождение.

Разработаны предложения по базовому пакету проектов типовых нормативных правовых актов по трем уровням регламентации (федеральному, региональному и на уровне реабилитационного центра) по организации межведомственного взаимодействия реабилитационных организаций, обеспечивающего систему комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, раннюю помощь, преемственность в работе с инвалидами, в том числе детьми-инвалидами и сопровождение, рекомендуемый план-график разработки и внедрения нормативных правовых актов по организации межведомственного взаимодействия.

1. Методика разработки и реализации региональной программы по формированию системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов (типовая программа субъекта Российской Федерации).

В методике представлены организация и технология работы по разработке и реализации Программы. Описаны подготовительные работы, необходимые для разработки Программы, а именно технология определения потребностей инвалидов, в том числе детей-инвалидов, в реабилитации и абилитации, описания существующих реабилитационных ресурсов в субъекте Российской Федерации, а также для разработки необходимых мер, обеспечивающих потребности инвалидов в реабилитации.

Для методического обеспечения основного мероприятия по оснащению организаций, осуществляющих социальную и профессиональную реабилитацию инвалидов, в том числе детей-инвалидов, оборудованием предлагается использовать следующие материалы.

1. Рекомендуемые стандарты оснащения реабилитационных организаций социальной и профессиональной реабилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов.

Проект стандарта разработан с учетом основных нормативно-правовых документов, регламентирующих систему реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, отечественно и зарубежного опыта по организации системы социальной и профессиональной реабилитации и абилитации инвалидов. В проекте стандарта конкретизированы и актуализированы минимальные требования к оснащению реабилитационных организаций социальной и профессиональной реабилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов.

1. Положение о многопрофильном центре комплексной реабилитации и аблитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, основанное на типовых структурно-функциональных моделях системы комплексной реабилитации инвалидов (детей-инвалидов) с наиболее распространенными нарушениями функций и структур организма.

Проектом положения регулируется деятельность многопрофильного центра комплексной реабилитации и абилитации инвалидов (детей-инвалидов) (далее - Центр), являющегося специализированным реабилитационным и абилитационным учреждением.

Основными задачами Центра являются: обеспечение эффективного функционирования системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, социально уязвимых слоев населения, а так же участие в оказании ранней помощи и сопровождении детей-инвалидов и членов их семей, с использованием принципов эффективного межведомственного взаимодействия при обеспечении социальной защиты инвалидов, с учетом особенностей структуры и степени нарушения их здоровья, а так же физических, психофизиологических, профессиональных и социальных особенностей инвалидов.

1. Рекомендуемые нормативы обеспеченности реабилитационными организациями, в том числе оказывающими реабилитационные и абилитационные услуги инвалидам и детям-инвалидам.

Для организации работы по рекомендуемым нормативам обеспеченности реабилитационными организациями в субъекте Российской Федерации разработаны таблицы для изучения нуждаемости, потребности инвалидов, детей-инвалидов в реабилитационных мероприятиях для расчета нормативов обеспеченности реабилитационными организациями; предложена методика определения потребностей в реабилитационных организациях, в обеспечение комплексной реабилитации инвалидов, детей-инвалидов, исходя из нуждаемости в реабилитационных (абилитационных) мероприятиях; указана значимость межведомственного взаимодействия учреждений различной ведомственной принадлежности органов исполнительной власти социального блока для рационального планирования реабилитационных организаций, что будет способствовать снижению уровня инвалидности, повышению качества жизни инвалидов, а также улучшению психологического климата и общественного мнения по поводу работы реабилитационных учреждений.

Для методического обеспечения основного мероприятия по укомплектованию организаций, осуществляющих социальную и профессиональную реабилитацию инвалидов, в том числе детей-инвалидов, специалистами соответствующего профиля, в том числе специалистом в области воспитания в должности «тьютор», ассистентом (помощником) по оказанию технической помощи лицам с инвалидностью и ограниченными возможностями предлагается использовать следующие материалы.

1. Рекомендуемые штатные нормативы реабилитационных организаций социальной и профессиональной реабилитации инвалидов в том числе детей-инвалидов.

Разработан проект стандарта с учетом лучшего отечественно и зарубежного опыта по организации системы социальной и профессиональной реабилитации и абилитации инвалидов. В стандарте конкретизированы и актуализированы рекомендуемые штатные нормативы реабилитационных организаций социальной и профессиональной реабилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов исходя из разработанных в 2016 году основных направлений реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов.

1. Проекты профессиональных стандартов специалиста в области воспитания в должности «тьютор», ассистента (помощника) по оказанию технической помощи лицам с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания», характеризует трудовые функции, профессиональные навыки, знания работников, необходимые для осуществления педагогической деятельности в области воспитания обучающихся.

Профессиональный стандарт «Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья» характеризует трудовые функции, профессиональные навыки, знания работников, необходимые для осуществления технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Для методического обеспечения основного мероприятия по организации основных направлений реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей инвалидов, включая социокультурную реабилитацию предлагается использовать следующие материалы.

1. Проекты стандартов по организации основных направлений реабилитации и абилитации инвалидов в том числе детей инвалидов, с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Проекты стандартов разработаны в соответствие с положениями ст. 9, Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ  
«О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» и включают в себя следующие проекты стандартов по:

профессиональной реабилитаций;

социально-педагогической реабилитации;

социально-бытовой реабилитации;

социально-средовая реабилитации;

10а) социокультурной реабилитации (материалы, представленные Минкультурой России).

Стандарты были разработаны с учетом основных нормативно-правовых документов, регламентирующих систему реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, лучшего отечественно и зарубежного опыта по организации системы профессиональной, социально-педагогической, социально-бытовой, социально-средовой, социокультурной реабилитация реабилитации и абилитации инвалидов.

В настоящее время нет единой концепции по указанным направлениям реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов для всех организаций, включенных в этот процесс. В разработанных стандартах систематизированы и конкретизированы мероприятия по реабилитации и абилитации инвалидов, конкретизирована терминология и даны определения по этим направлениям реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов.

1. Разработка требований к подготовке стандартов по организации реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, разрабатываемых субъектами Российской Федерации, и методики их оценки методическим и методологическим федеральным центром по комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов.

Представленные требования содержат примерные перечни реабилитационных и абилитационных услуг для инвалидов, в том числе детей инвалидов, примерное описание стандартных процедур оказания реабилитационных и абилитационных услуг с учетом перечня и характеристик целевых групп.

1. Перечень и характеристики целевых групп (категорий) инвалидов, построенные с учетом особенностей структуры и степени тяжести нарушенных функций организма и используемых для определения основных направлений комплексной реабилитации (целевые группы).

В данном перечне отражены характеристики целевых групп инвалидов, построенные с учетом особенностей структуры и степени тяжести нарушенных функций организма и используемых для определения основных направлений комплексной реабилитации.

Для методического обеспечения основного мероприятия по организации оказания услуги по сопровождению инвалида при решении вопросов занятости с учетом стойких нарушений функций организма и ограничений жизнедеятельности, а также по сопровождению инвалида молодого возраста при трудоустройстве предлагается использовать следующие материалы.

1. Методические рекомендации для специалистов органов службы занятости населения по организации работы с инвалидами, в том числе оценке значимости нарушенных функций организма инвалида по выполнению трудовых функций.

В методических рекомендациях отражены вопросы значимости ограничения способности к трудовой деятельности для выполнения трудовых функций, а также значимости конкретных нарушенных функций организма инвалида для выполнения трудовых функций.

1. Методические рекомендации по выявлению признаков дискриминации инвалидов при решении вопросов занятости.

Методические рекомендации содержат положения, позволяющие выявить признаки прямой и косвенной дискриминации в сфере труда и занятости инвалидов, а также методики информационного обеспечения и контроля за соблюдением порядка выявления признаков дискриминации инвалидов, ведением учета и анализа жалоб и обращений граждан на проявление дискриминации по признаку инвалидности при решении вопросов занятости.

Для методического обеспечения основного мероприятия по организации оказания услуги по обеспечению социальной занятости инвалидов трудоспособного возраста предлагается использовать следующие материалы.

1. Примерное положение организаций, обеспечивающих социальную занятость инвалидов трудоспособного возраста.

Примерное положение включает характеристику контингента инвалидов, способных выполнять трудовую деятельность только со значительной помощью других лиц, и которые могут быть трудоустроены в организациях, обеспечивающих социальную занятость, а также перечень несложных видов труда, которые могут выполнять инвалиды, способные осуществлять трудовую деятельность только со значительной помощью других лиц. Предлагается примерное оборудование рабочих мест для выполнения основных видов несложного труда, требование к персоналу для оказания значительной помощи инвалидам, выполняющим несложные виды трудовой деятельности со значительной помощью других лиц.

1. Стандарт услуги по сопровождению инвалида при решении вопросов занятости с учетом нарушенных функций организма.

Проект стандарта устанавливает требования, обязательные для государственных учреждений службы занятости населения при осуществлении услуги по сопровождению инвалида при решении вопросов занятости, с учетом нарушенных функций организма.

Для методического обеспечения основного мероприятия по формированию предложений по нормативам обеспеченности организациями, осуществляющими реабилитационные и абилитационные мероприятия инвалидам и детям-инвалидам, в субъекте Российской Федерации предлагается использовать следующие материалы.

Для методического обеспечения основного мероприятия по внедрению услуг ранней помощи и сопровождению в систему комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, субъекта Российской Федерации предлагается использовать следующие материалы.

1. Примерное положение о структурном подразделении по оказанию услуг ранней помощи в организации социального обслуживания, образования, здравоохранения.

18. Критерии определения нуждаемости в услугах ранней помощи детей целевой группы.

19. Стандарт качества услуг ранней помощи.

Стандарт устанавливает требования к содержанию концептуальной основы, условиям и процессу оказания услуг ранней помощи.

Для методического обеспечения основного мероприятия по организации комплексного сопровождения детей с тяжелыми множественными нарушениями развития, в том числе с расстройствами аутистического спектра предлагается использовать следующие материалы.

20. Информационно-методический сборник «Комплексная медико-социальная и психолого-педагогическая помощь детям с расстройствами аутистического спектра» и семьям их воспитывающим, включающий межведомственный план действий по оказанию комплексной помощи детям с РАС и их семьям, методические рекомендации по его реализации, образцы нормативных и организационных документов, форм, описание опыта регионов – участников пилотного проекта.

Сборник отражает результаты пилотного проекта по оказанию комплексной медико-социальной и психолого-педагогической помощи детям с расстройствами аутистического спектра, реализованного Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, органами исполнительной власти Воронежской и Новосибирской областей и Красноярского края при экспертно-методическом сопровождении Федеральным государственным образовательным учреждением высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет».

21. Информационно-методический сборник «Социальное сопровождение семей с детьми», включающий модельную программу социального сопровождения, методические рекомендации по ее внедрению, образцы нормативных и организационных документов, форм, описание опыта регионов - участников пилотного проекта.

Сборник отражает результаты пилотного проекта по внедрению социального сопровождения семей с детьми, нуждающихся в социальной помощи, реализованного Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, органами исполнительной власти Астраханской, Калужской, Новгородской, Тверской, Псковской областей и города Москвы при экспертно-методическом сопровождении Государственным автономным учреждением города Москвы «Институт дополнительного профессионального образования работников социальной сферы».

Он включает модельную программу социального сопровождения и методические рекомендации по ее применению, нормативные документы и информационно-методические материалы, разработанные в субъектах Российской Федерации - участниками пилотного проекта.

Для методического обеспечения основного мероприятия по разработке механизма оказания услуги сопровождаемого проживания инвалидов предлагается использовать следующие материалы.

22. Информационно-аналитическая записка о практиках обеспечения сопровождаемого проживания в субъектах Российской Федерации.

Данная записка позволяет ознакомится с уже существующим в Российской Федерации опытом деятельности по организации сопровождаемого проживания детей и молодых людей с инвалидностью.

23. Информация о пилотном проекте по обеспечению самостоятельного проживания выпускников домов-интернатов для умственно отсталых детей системы социальной защиты населения (сопровождаемое проживание).

Из данного документа можно узнать актуальную информацию о реализуемом пилотном проекте в текущий период Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации при поддержке Минтруда.

24. Анализ хода реализации пилотного проекта по обеспечению самостоятельного проживания выпускников домов-интернатов для умственно отсталых детей системы социальной защиты населения (сопровождаемое проживание) в Нижегородской и Псковской областях (подготовлен по итогам 1 этапа реализации).

Данный анализ демонстрирует вариативность в подходах к организации сопровождаемого проживания и сопровождаемой занятости детей и молодых людей с инвалидностью.

25. Предложения по подготовке пакета документов, обеспечивающих тиражирование опыта реализации пилотного проекта по обеспечению самостоятельного проживания выпускников домов-интернатов для умственно отсталых детей системы социальной защиты населения (сопровождаемое проживание).

Для методического обеспечения основного мероприятия по распространению среди населения информационных материалов по возможно более раннему выявлению признаков нарушения функций организма, в том числе психического, с целью оказания ранней помощи и профилактики инвалидности предлагается использовать следующие материалы.

26. Информационные материалы для распространения среди населения по возможно более раннему выявлению признаков нарушения здоровья, в том числе психического с целью оказания ранней помощи и профилактики инвалидности. По результатам проведенной работы были разработаны данные материалы, содержащие информацию о заболевании, причинах возникновения, классификациях (разновидностей форм протекания), основных признаках, рекомендациях по более раннему выявлению. Материалы адаптированы для понимания населением, не имеющего специальный уровень образования (медицинское, психолого-педагогическое) могут быть востребованы в учреждениях социального обслуживания, образовательных организациях. Использование данных материалов в просветительской деятельности позволит снизить риск позднего выявления заболевания, своевременное оказание ранней помощи и профилактика инвалидности.

Методические материалы и проекты стандартов нуждаются в продолжение разработок для создания конкретных моделей реабилитационных организаций, с определенным числом мест в субъектах Российской Федерации, с учетом инфраструктуры, реабилитационных ресурсов конкретного субъекта и потребности граждан в различных направлениях реабилитации с целью подготовки субъектами Российской Федерации по результатам их апробации предложений по их доработке для последующего внедрения во всех субъектах Российской Федерации.